



**Формирование элементарных
математических представлений и
познавательной активности у детей
дошкольного возраста**



«Математика- это гимнастика ума» (А.В. Суворов)

« Кто с детства занимается математикой , тот развивает внимание тренирует свой мозг, свою волю свое стремление в достижении цели» (Маркушевич советский педагог математик)

Если вы хотите участвовать в
большой жизни,
то наполняйте свою голову
математикой,
пока есть к тому возможность.
Она окажет вам потом
огромную помощь
во всей вашей работе.
(М.И. Калинин)





1. Формируем систему элементарных математических представлений
2. Формируем предпосылки математического мышления
3. Формируем сенсорные процессы и способности.
4. Расширяем и обогащаем словарь и совершенствуем связанную речь.
5. Формируем начальные формы учебной деятельности.



Принципы обучения математике:

Принцип научности

Принцип наглядности

Принцип доступности

Принцип активности и сознательности

Принцип развивающего обучения

Принцип индивидуализации



Методы и приемы формирования математических представлений у дошкольников.

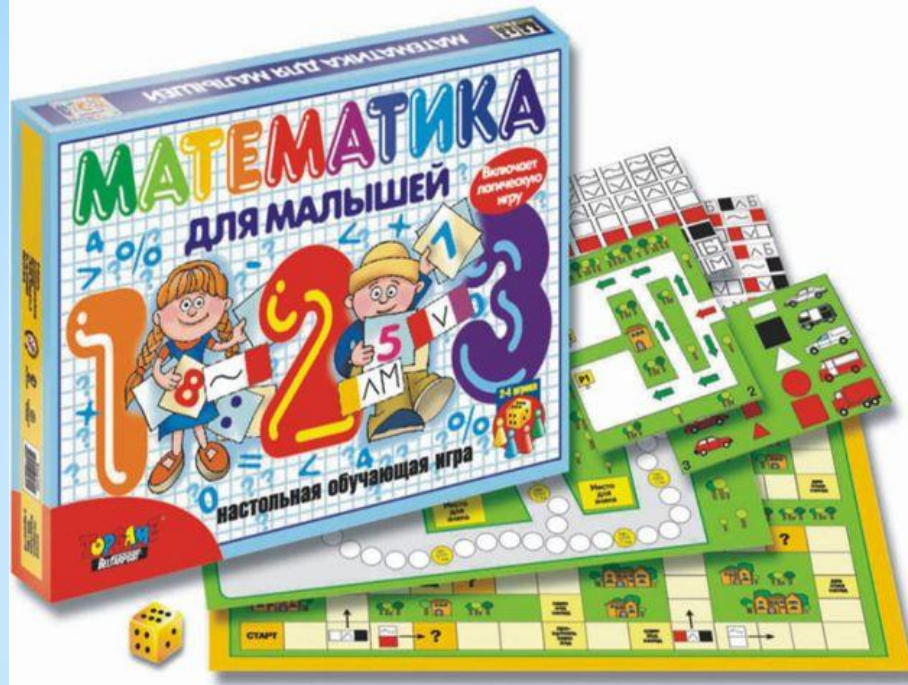
«Метод — это сердцевина образовательной деятельности, связующее звено между запроектованной целью и конечным результатом. Его роль в системе «цели - содержание - методы - формы - средства обучения» является определяющей».



В формировании элементарных математических представлений ведущим является практический метод. Суть его заключается в организации практической деятельности детей, направленной на усвоение определенных способов действий с предметами или их заменителями (изображениями, графическими рисунками, моделями и т. д.). Практические методы связаны с освоением и применением знаний, умений и навыков в практической деятельности посредством упражнений, в различных играх, инсценировках, проектах, поручениях, тренингах и т.д.

При формировании элементарных математических представлений игра выступает как самостоятельный метод обучения.











«Математику только затем учить надо, что она ум в порядок приводит».



Спасибо за внимание!